

Протокол № 4
заседания рабочей группы по введению ФГОС СОО
от 22 мая 2018 г.

Присутствовали: 9 человек

Вопросы заседания

1. Анализ и утверждение раздела «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО»
2. Анализ и утверждение раздела «Программа развития универсальных учебных действий» ООП СОО
3. О внесении изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся» в связи с введением ФГОС СОО

Ход заседания

По первому вопросу слушали зам. директора по УВР Абдулаеву Х.Р, которая познакомила с общими положениями, объектом, основными функциями системы оценки. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Обсудили особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов. Обсудили тему «Портфель достижений» как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений».

Портфель достижений — это не только современная эффективная форма оценивания, но и действенное средство для решения ряда важных педагогических задач, позволяющее поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся. Рассмотрели вопрос об итоговой оценке выпускника и её использовании.

По второму вопросу слушали учителя Мугаеву А.А., которая осветила основные вопросы программы формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся. Обсудили понятия, функции, состав, виды и характеристики УУД в среднем школьном возрасте; связь УУД с содержанием учебных предметов. Рассмотрели вопрос об обеспечении преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе на ФГОС СОО.

В стандартах определены четыре группы УУД:

Личностные УУД - сформированность позитивного отношения к умению учиться, положительная самооценка себя как ученика, и, самое главное желание и стремление постоянного расти, развиваться.

Регулятивные УУД – умения регулировать свою учебную деятельность, а именно: поставить цель своей работы, определить пути реализации этой цели, выстроить работу по достижению цели, уметь по ходу производить самоанализ своей работы и обязательно сравнивать запланированные результаты и конечные.

Познавательные УУД – выпускник основной школы должен будет самостоятельно работать с учебниками, на основе учебника добывать знания, углублять их, уметь пользоваться различными каталогами, библиографическими списками. Одним словом, что поможет ему получать знания в любой, отличной от урока в школе, нестандартной ситуации.

Коммуникативные УУД – умение общаться, умение договариваться как со своими сверстниками, так и со взрослыми и, самое главное, - правильно воспринимать полученную информацию, правильно ее интерпретировать. Задача педагога – сформировать у ребенка адекватно оценивать воспринятое, проводить рефлексию своей деятельности, выстраивать план, осуществлять оценку получаемых результатов.

В области коммуникативных УУД школьник должен уметь:

- в рамках инициативного сотрудничества: *работать в соседом по парте* – договариваться о распределении работы между собой и соседом, выполнять свою часть работы, пробовать проверять часть работы, выполненную соседом; *выполнять работу по очереди.*

- в рамках коммуникации как взаимодействия: видеть разницу двух заявленных точек зрения, двух позиций и понимать необходимость присоединиться к одной из них.

В области регулятивных УУД школьник должен понимать, что нужно и можно самостоятельно выполнить работу над ошибками;

На уроке должна быть проблема. Ребенок должен определиться с проблемой: что я не умею? Поставить цель: я хочу это узнать, этому научиться. После того, как определена цель, он сам сможет сформулировать тему урока, а дальше с учителем ее скорректировать.

По третьему вопросу слушали директора школы М.А.Мударову, которая сказала, что необходимо внести изменения в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся» в связи с введением ФГОС ООО.

Решение

1. Утвердить раздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО».

2. Утвердить раздел «Программа развития универсальных учебных действий» ООП ООО

3. Внести изменения в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся» в связи с введением ФГОС ООО

Председатель: М.А. Заидова /М.А. Заидова/

Секретарь: М.Х. Дзубайраева /М.Х. Дзубайраева/