

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОШ С.П.БЕНО-ЮРТ»**

ПРОТОКОЛ

Заседания Педагогического совета школы

от 29.12.2021г

№3

Председатель- Заидова М.А.

Секретарь-Мугаева А.А.

Всего членов педсовета-98 чел.

Присутствовали-90 чел.

Повестка:

1. Анализ результатов учебно-воспитательной работы за вторую четверть.
- 2.О подведении итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
3. Обсуждение перехода на обновлённый ФГОС.
4. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
5. Функциональная грамотность-как необходимость в современной школе.

По первому вопросу слушали зам.директора по УВР Абдулаеву Х.Р., которая познакомила с итогами 2 четверти, 1 полугодия обучающихся 5-11 классов.Она подробно остановилась на типичных ошибках и рекомендациях учителям-предметникам по результатам контрольных срезов работ.Также она рассказала о результатах диагностических работ в рамках подготовки к ЕГЭ в 11-х классах по русскому языку, математике,указала на недостатки и типичные ошибки, зачитала рекомендации всем руководителю выступил со своим отчётом.

Решили:

-учителям-предметникам в третьей четверти усилить индивидуальную дифференцированную разноуровневую работу по повышению качества знаний учащихся во всех классах;

-учителям-предметникам 9-х и 11-х классов усилить работу по подготовке к ЕГЭ И ОГЭ.

Также выступила **зам.директора по УВР начальных классов Бугаева Л.П.**, которая в своём выступлении озвучила результаты 2 четверти. Она отметила, что не все классы показали хороший результат качества знаний. Учителям с низким качеством знаний необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, применяя дифференцированный подход к учащимся.

Решили:

-учителям начальных классов усилить работу по применению форм и методов работы по ФГОС;

-учителям привлекать к учебному процессу родителей, особенно слабоуспевающих;

-усилить индивидуальную работу с неуспевающими учениками по плану.

Слушали выступление **зам.директора по ВР Дандаевой Х.В.**, она подробно рассказала о воспитательной работе, проделанной в школе за вторую четверть, о необходимости сотрудничества семьи и школы в воспитании и обучении ребенка. Были оговорены опаздывания и пропуски уроков. Проверены все классные часы в воспитательной папке, дневники обучающихся.

По второму вопросу слушали старшего методиста Мугаеву А.А. об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: были озвучены фамилии победителей и призёров муниципального этапа ВСОШ

Предмет	Фамилия, имя участника	Победитель, призёр
Обществознание	Медуев Дени 7 класс	победитель
Биология	Начхоева Альбика 10 класс	победитель
Русский язык	Исмаилова Фатима 4 класс	победитель
Чеченский язык	Заидова Дара 5 класс	победитель
Биология	Элишиев Халид 9 класс	призёр

Литература	Начхоева Альбика 10 класс	призёр
Чеченская литература	Сатуева Жарадат 10 класс	призёр
Чеченский язык	Асхабова Иман 4 класс	призёр
Русский язык	Митаев Рахман 6 класс	призёр
Чеченский язык	Муртазалиева Иман 6 класс	призёр
История	Муртазалиев Рамзан 5 класс	призёр
Физическая культура	Алиев Мансур 9 класс	призёр
Основы безопасности жизнедеятельности	Товбиева Макка 10 класс	призёр
Технология	Мусаева Раяна 8 класс	призёр
Технология	Гунаева Хава 7 класс	призёр

Главными причинами затруднений обучающихся являются: недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми; отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета; несоответствие заданий программе данного класса; узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Да, олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

Решили:

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми;
- более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;
- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы.

По третьему вопросу слушали зам.директора по УВР начальных классов

Бугаеву Л.П., которая рассказала о том, что новые обновлённые ФГОС будут действовать с 1 сентября 2022 года. Именно с 2022 года начнут действовать ФГОС в

Понятие «функциональная грамотность» появилось в 1957 году применительно к взрослому населению, которое нуждалось в ликвидации своей неграмотности. В тот момент было достаточно трех базовых грамотностей, чтобы успешно справляться с решением жизненных ситуаций: умения читать, писать и считать.

Презентация, подготовленная ей, содержала много полезной информации, она привела примеры заданий по функциональной грамотности, которые все вместе решали.

Решили:

-применять задания по функциональной грамотности на уроках систематически.

Директор школы

Старший методист



Заидова М.А.

Мугаева А.А.