

Протокол № 6
заседания рабочей группы по введению ФГОС СОО
от 27 июня 2018 г.

Присутствовали: 15 человек

Вопросы заседания

1. Анализ и утверждение раздела ООП СОО «Программа воспитания и социализации обучающихся»
2. О внесении изменений в должностные инструкции работников в связи с переходом на ФГОС СОО
3. Анализ и утверждение раздела ООП СОО «Программа коррекционной работы»

Ход заседания

По первому вопросу выступила Х.В.Дандаева, которая изложила «Программу воспитания и социализации обучающихся» с внесёнными дополнениями.

Рассказала, что Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Обеспечение духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации. Педагогика призвана отвечать на запросы времени, определяя такие системы, методы и формы воспитания, которые конструктивно влияли бы на молодых людей, позволяли им успешно социализироваться в обществе.

Хамидова Х.З педагог – психолог, дополнила, что реализация данной Программы невозможна без взаимодействия и сотрудничества с семьями обучающихся, согласованных усилий с субъектами социализации. Сетевое взаимодействие школы с учреждениями физической культуры, дополнительного образования, учреждениями культуры, кадровое обеспечение педагогами высокой квалификации создают условия для разностороннего развития личности ребенка, позволяют развивать его творческие способности, формируют общечеловеческие ценности.

При выборе стратегии воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни на уровне основного общего образования необходимо учитывать психологические и психофизиологические характеристики возраста, опираться на зону актуального развития, исходя из того, что формирование ценности здоровья и здорового образа жизни – необходимый и обязательный компонент здоровьесберегающей работы школы.

По второму вопросу слушали Абдулаеву Х.Р, зам. директора по УВР., которая познакомила педагогов с изменениями в должностных инструкциях учителя, реализующего ФГОС СОО, классного руководителя.

По третьему вопросу выступила Азमतгириева А.Ш Она отметила, что Программа коррекционной работы в соответствии со Стандартом направлена на создание комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении ООП СОО, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их адаптацию.

Программа коррекционной работы обеспечивает:

- выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ООП СОО;
- определение особенностей организации образовательного процесса и условий интеграции для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- разработку и реализацию индивидуальных программ, учебных планов, организацию индивидуальных и (или) групповых занятий;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Решили:

1. Утвердить раздел ООП СОО «Программа воспитания и социализации обучающихся».
2. Принять к сведению изменения в должностные инструкции педагогических работников, классного руководителя в связи с введением ФГОС СОО
3. Утвердить раздел ООП СОО «Программа коррекционной работы»

Председатель:  /М.А.Заидова/
Секретарь: _____ /М.Х.Дзубайраева/