

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.п.Бено-Юрт» (МБОУ «СОШ с.п.Бено-Юрт»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «СОШ с.п.Бено-Юрт»

МБОУ «СОШ с.п.Бено-Юрт»

А.Р.Митаев

протокол от 26.03.2024г. № 5

26.03.2024г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа с.п.Бено-Юрт»  
за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ с.п.Бено-Юрт»
Руководитель	Митаев Арсан Русланович
Адрес организации	366814, ЧР, Надтеречный район, с.п.Бено-Юрт, ул. А.А.Кадырова, 41
Телефон	8 906 877 35 10
Адрес электронной почты	beno-urt.1@mail.ru
Учредитель	Администрация Надтеречного муниципального района
Дата создания	1965 год
Лицензия	Серия 20Л02 №0000456, регистрационный № 2098, дата выдачи 17 августа 2015 г., срок действия бессрочно выдана Министерство образования и науки Чеченской Республики. Приложение к лицензии № 1, серия 20П02 № 0001696.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 20А02 №0000456, регистрационный № 0722, дата выдачи 23 июня 2014 г., срок действия бессрочно выдана Министерство образования и науки Чеченской Республики. Приложение к свидетельству о государственной аккредитации № 1, серия 20А02 № 0000045.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ с.п.Бено-Юрт» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общественный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

(реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	320
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	756
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	756
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	74

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1377 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ с.п. Бено-Юрт» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ с.п.Бено-Юрт» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ с.п.Бено-Юрт» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденной приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденной приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В

2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Мояшкола». Организованы три обучающих семинара для педагогов. Намерены в 2024 году продолжить работу по внедрению платформы.

МБОУ «СОШ с.п. Бено-

Юрт» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022

году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Во всех рабочих программах учебных предметов содержатся ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Мояшкола» в МБОУ «СОШ с.п. Бено-Юрт» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ с.п. Бено-Юрт» обеспечено подключение к ФГИС «Мояшкола»:
  - обучающихся – 22,5 процентов;
  - родителей – 35 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Мояшкола», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школах в 2023 году составил 7,5 процент.

В втором полугодии 2022/23 учебного года школареализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- физкультурно-спортивное («Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Духовные истоки»);

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программы по двум направлениям:

- физкультурно-спортивное («Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Духовные истоки»);

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Терек». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- .

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей,

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Терек». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- футбол – 2 группы;

В объединении клубов в первом полугодии занято 140 обучающихся (7,5% обучающихся школы).

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением математики и обществознания (с изучением родного языка). Таким образом, в 2023/24 учебном году в школе реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Обществознание.	0	26

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 чел. (0,1%);
- с задержкой психического развития – 8 чел. (1,0%);
- с умственной отсталостью – 3 чел. (0,3%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 71., 7.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1 - СИПР).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и



проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:
- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 01.09.2023).. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ахметханова А.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном

объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ с.п. Бено-Юрт» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Банжаева М.А.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Ужахова З.А.
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Банжаева М.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Терек». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- .

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–4	1	40	5	34
5-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



2	156	153	9 8	48	3 1	15	9, 8	3	1, 9	3	1, 9	0	0
3	140	138	9 8	42	3 0	17	12	2	1, 4	2	1, 4	2	1, 4
4	127	127	1 0 0	43	3 4	12	9, 4	0	0	0	0	0	0
Итог о	423	418	9 9	133	3 2	44	10 ,5	5	1, 1	5	1, 1	2	0, 4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался без изменения (24%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,3 процент (в 2022-м – 9,3%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведен ы условно		
				Всего		Из них н/а							
		Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	157	157	1 0 0	41	2 6	11	7	0	0	0	0	0	0
6	143	143	1 0 0	42	2 9	7	5	0	0	0	0	0	0
7	142	142	1 0 0	20	1 4	10	7	0	0	0	0	0	0
8	168	168	1 0 0	31	1 8	7	4	0	0	0	0	0	0
9	146	146	1 0 0	42	2 9	6	4	0	0	0	0	0	0
Итог	756	756	1	176	2	41	5	0	0	0	0	0	0

о			0		3								
			0										

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2% (в 2022-м был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,1 процента (в 2022-м – 5,5%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведен ы условно			
				Всего			Из них н/а						
		Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	Количе ство	%	Количе ство	%		
10	50	35	70	13	26	1	2	15	30	5	10	0	0
11	24	23	95	13	54	1	4	1	4	0	0	0	0
Итог о	74	58	78	26	35	2	3	16	21	5	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизились на 8 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 43%), процент учащихся, окончивших на «5» - понизился на 3% (в 2022-м было 7%).

#### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	146	24
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	146	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	146	23
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	146	23

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Школа № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 146 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 140 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 6 человек – в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 24 процента по русскому языку и на 12 процентов по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	12	3,14	100	21	3,27
2021/2022	100	52	3,53	100	66	3,9
2022/2023	100	40	3,38	100	42	3,52

Также 140 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	42	31	3,3	100
История	24	0	2,8	100
Чеченский язык	137	82	3,83	100

Биология	23	44	3,43	100
Информатика и ИКТ	26	31	3,31	100
География	22	64	3,68	100
Химия	2	100	4,0	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 1,3 процента от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	136	100	138	100	146	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	11	8	2	1	5	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	25	18	44	32	34	23
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	136	100	138	100	146	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки 23 обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (23 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый)
----------	----------------------



	<b>уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	20
Средний балл	3,85
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 23 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (13%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11 «А»</b>
Количество обучающихся	23
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	4,0
Средний тестовый балл	60

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58,0.

Повышение баллов по математике в последние два года на 9 % обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году на 7 %, по сравнению с 2022 годом, связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	35	61
2021/2022	49	67
2022/2023	58	60

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 23 обучающихся предмет выбрали 11 человека (48%), историю – 3 (13%), химию и биологию – 8 (35%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся на среднем уровне по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	23	52	60	100
Математика (базовый уровень)	20	70	12	100
Математика (профильный уровень)	3	33	58	100
Химия	8	25	43	63
Биология	8	13	41	75
История	3	0	34	67
Обществознание	11	9	42	64

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	0	1	1	0

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку снизились на 24%, по математике – на 12%.

По результатам ЕГЭ повысился максимальный балл по химии (на 8%). Снизился средний балл по химии, биологии, истории и русскому языку.

### **Результаты ВПР**

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Всероссийские проверочные работы в МБОУ «СОШ с.п. Бено – Юрт» проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

### **Количественный состав участников ВПР-2023**

Наименование предметов	4	5	6	7	8

	класс, чел.	класс, чел.	класс, чел.	класс, чел.	класс, чел.
Русский язык	116	148	135	127	156
Математика	122	149	139	131	147
Окружающий мир	119				
Биология		145	66	60	47
История		147	63	53	51
Обществознание			70	55	53
География			65	28	53
Химия					47
Физика				47	51
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)				112	

#### Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Межидова Л.С.	2	9	15	0	42%	2	10	9	4	48%
4 «Б»	Ахметханова А.М.	4	15	6	0	76%	1	8	8	3	45%
4 «В»	Шахмаева Р.Х.	4	11	9	0	60%	2	9	9	4	46%
4 «Г»	Усаева А.М.	1	13	12	0	54%	0	8	8	8	33%
4 «Д»	Атуева Л.Л.	0	6	19	0	24%	0	9	9	5	39%
	<b>Итого:</b>	<b>11</b>	<b>54</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>52%</b>	<b>5</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>24</b>	<b>42%</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 35% обучающихся (41 чел.) подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62% обучающихся (72 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся (3 чел.).

Наибольшую сложность вызвали задания №№ 12.1, 13.1, 13.2, 14, 15.

## Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Межидова Л.С.	2	9	15	0	42%	2	10	10	4	54%
4 «Б»	Ахметханова А.М.	9	8	8	0	68%	2	9	9	3	87%
4 «В»	Шахмаева Р.Х.	7	11	7	0	72%	2	9	9	4	88%
4 «Г»	Усаева А.М.	6	9	10	0	60%	2	10	9	4	68%
4 «Д»	Атуева Л.Л.	1	6	18	0	28%	2	9	9	4	33%
<b>Итого:</b>		<b>25</b>	<b>43</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>54%</b>	<b>10</b>	<b>47</b>	<b>46</b>	<b>19</b>	<b>66%</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 12% обучающихся (15 чел.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69% обучающихся (84 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 19% обучающихся (23 чел.).

Наибольшую сложность вызвали задания №№ 10, 12.

## Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Межидова Л.С.	2	17	7	0	73%	2	20	4	0	85%
4 «Б»	Ахметханова А.М.	6	13	6	0	76%	3	8	8	1	55%
4 «В»	Шахмаева Р.Х.	9	15	1	0	96%	2	19	4	0	84%
4 «Г»	Усаева А.М.	8	8	9	0	64%	6	9	9	1	60%
4 «Д»	Атуева Л.Л.	1	6	18	0	28%	0	8	12	3	35%
<b>Итого:</b>		<b>26</b>	<b>59</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>67%</b>	<b>13</b>	<b>64</b>	<b>37</b>	<b>5</b>	<b>65%</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся (30 чел.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся (83 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся (6 чел.).

Наибольшую сложность вызвали задания №№ 6.2, 6.3, 10.3.

## Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

## Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество о знаний	Кол.об.
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Коверина Т.Н.	1	12	11	-	54	1	7	10	5	35	24\23
5 «Б»	Межиева Х.Х.	4	11	10	-	60	1	8	9	7	36	25
5 «В»	Коверина Т.Н.	2	8	16	-	38	-	9	11	5	36	26/25
5 «Г»	Мислаева П.А.	4	7	16	-	40	2	6	12	5	32	27/25
5 «Д»	Мислаева Х.А.	1	8	16	-	36	1	8	10	4	39	25\23
5 «Е»	Алаева Ш.Х.	6	6	15	-	44	2	9	11	5	41	27
		18	52	84		45	7	47	63	31	36	154/148

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 49,89% (62) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,7% (78) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,41% (8) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, уменьшилось количество обучающихся понизивших результат (50,85/72 – 49,89/62) увеличилось число обучающихся подтвердивших и повысивших результат. (48,22/69 – 52,7/78, 1.4/2 – 5,41/8).

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество о знаний	Итоги ВПР				Качество о знаний	Кол.об.
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Абзотова А.М.	14	6	4	-	83	2	8	9	4	44	24\23
5 «Б»	Мугаева А.А.	5	8	12	-	52	2	8	10	5	40	25
5 «В»	Даутмурзаева М.Г.	4	8	13	-	46	1	8	10	6	35	26/25
5 «Г»	Даутмурзаева М.Г.	8	7	11	-	57	2	8	11	5	37	27/26
5 «Д»	Даутмурзаева М.Г.	2	10	12	-	48	1	7	10	5	32	25\23
5 «Е»	Элишиева З.С.	11	8	8	-	70	2	9	12	4	40	27
		44	47	60		59	10	48	62	29	39	154/149

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 59% (88) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40,94% (61) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Кол.об.
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Дубаева Х.Э.	17	2	5	-	79	-	7	9	6	32	24\22
5 «Б»	Дубаева Х.Э.	15	5	5	-	80	-	8	10	6	33	25/24
5 «В»	Дубаева Х.Э.	2	9	15	-	42	1	6	14	3	29	26/24
5 «Г»	Дубаева Х.Э.	13	8	6	-	78	-	9	11	7	33	27
5 «Д»	Дубаева Х.Э.	4	6	15	-	40	-	8	10	5	35	25\23
5 «Е»	Дубаева Х.Э.	10	3	14	-	48	1	9	12	5	37	27
		61	33	60		61	2	47	66	32	33	154/147

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 70% (103) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28,57%(42) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,38% (2) обучающихся.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Кол.об.
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Мислаева И.И.	9	14	1	-	42	1	8	9	5	39	24\23
5 «Б»	Мислаева И.И.	9	14	2	-	92	1	9	7	6	43	25/23
5 «В»	Мислаева И.И.	3	15	8	-	69	1	7	10	7	32	26/25
5 «Г»	Мислаева И.И.	7	5	15	-	48	-	8	9	8	36	27/25
5 «Д»	Мислаева И.И.	6	10	9	-	64	-	7	8	7	32	25\22
5 «Е»	Мислаева И.И.	3	9	15	-	41	1	5	13	8	22	27

		37	67	50	-	68	4	44	56	41	33	154/145
--	--	----	----	----	---	----	---	----	----	----	----	---------

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 75% (109) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23% (34) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,38%(2) обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Кол.об.
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	Межиева Х.Х.	6	16	8	-	73	1	10	11	6	39	31/28
6 «Б»	Баудинова Р.М.	2	5	17	-	29	1	7	9	6	35	24/23
6 «В»	Абубакарова З.Х.	1	3	15	-	38	1	7	8	3	42	19
6 «Г»	Абубакарова З.Х.	4	5	13	-	41	1	7	9	5	36	22
6 «Д»	Абубакарова З.Х.	1	5	19	-	24	1	6	11	4	28	25/22
6 «Е»	Межиева Х.Х.	2	7	11	1	44	1	7	8	5	41	22/21
		16	41	84	1	40	6	44	56	29	37	143/135

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 42,22(57) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53,33% (72) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,44%(6) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов. уменьшилось количество обучающихся понизивших результат (46,72/72 – 42,22/57) увеличилось число обучающихся подтвердивших и повысивших результат. (50/60 – 53,33/72, 3.28/4 – 4,44/6).

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года	Качество	Итоги ВПР	Качество	Кол.об.
-------	---------	------------------------	----------	-----------	----------	---------

						знаний					знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	Мугаева А.А.	10	10	11	-	67	2	11	12	5	43	31/30
6 «Б»	Элишиева А.Г.	5	9	10	-	58	2	8	10	4	42	24/23
6 «В»	Даутмурзаева М.Г.	2	7	10	-	47	-	6	7	6	30	19
6 «Г»	Даутмурзаева М.Г.	5	4	13	-	45	1	7	8	4	36	22/20
6 «Д»	Элишиева А.Г.	10	12	3	-	88	2	9	10	4	44	25
6 «Е»	Мугаева А.А.	2	6	14	-	36	1	7	8	5	38	22/21
		34	48	61	-	57	8	48	55	28	40	143/139

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 72% (51,8) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43,17% (60) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,4% (7) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал положительную динамику, увеличилось число обучающихся подтвердивших и повысивших свои отметки по журналу. ( 35/43% - 41/60; 3,42/5,04 – 4/7).

### История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Кол.об.
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «Б»	Дубаева Х.Э.	5	5	14	-	42	-	8	10	6	33	24
6 «В»	Дубаева Х.Э.	11	-	8	-	58	-	7	6	6	37	19
6 «Е»	Усманова М.Б.	5	9	8	-	64	1	5	9	5	30	22/20
		21	14	30	-	54	1	20	25	17		65/63

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 61,9%(39) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36,51%(23) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,59%(1) обучающихся.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года	Качеств о знаний	Итоги ВПР	Качеств о знаний	Кол.об.



		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	Усманова М.Б.	15	12	4	-	87	1	12	9	3	52	31/25
6 «Г»	Дубаева Х.Э.	9	8	5	-	77	-	7	9	4	35	22/20
6 «Д»	Дубаева Х.Э.	10	7	8	-	68	-	8	10	7	32	25
		34	27	17	-	82	1	27	28	14	40	78/70

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 62,86% (44) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 35,71% (25) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,43%(1) обучающихся.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Кол.об.
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	Сайдулаева Х.С-М.	12	7	9	-	61	2	8	11	7	32	31/28
6 «В»	Сайдулаева Х.С-М	3	5	11	-	42	1	6	7	5	37	19
6 «Е»	Сайдулаева Х.С-М	4	9	9	-	59	1	6	7	5	37	22/19
		19	21	29	-	56	4	20	25	17	36	72/66

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 66,67%(44) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25,76%(17) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,58%(5) обучающихся.

### География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Кол.об.
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «Б»	Дубаева Ш.С.	6	5	13	-	46	1	7	10	4	36	24/22
6 «Г»	Дубаева Ш.С.	8	5	9	-	59	-	3	13	4	15	22/20
6 «Д»	Дубаева Ш.С.	9	10	6	-	76	1	8	10	4	39	25/23
		23	20	28	-	61	2	18	33	12	39	71/65

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 60%(39) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40%(25) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. В 7 «А» ВПР по математике и физике проведены на углубленном уровне. Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Кол.об.
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7«А»	Чалаева Р.С.	2	13	13	-	54	1	4	13	6	21	28\24
7 «Б»	Чалаева Р.С.	7	9	13	-	55	4	7	8	6	44	29\25
7 «В»	Чалаева Р.С.	3	10	17	-	43	-	10	7	12	24	30\29
7 «Г»	Мислаева П.А.	1	7	20	-	29	-	7	12	6	35	28\25
7 «Д»	Чалаева Р.С.	3	12	12	-	56	-	5	14	5	21	27\24
		16	51	75	-	47	5	33	54	35	30	142\127

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 45,67% (58) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 49,51% (63) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,72% (6) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Кол.об.
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7«А»	Абзотова А.М.	3	8	17	-	43	1	10	12	2	40	28\25
7 «Б»	Элишиева З.С.	8	8	12	-	57	2	9	12	5	43	28
7 «В»	Абзотова А.М.	6	17	7	-	77	1	12	11	6	43	30

7 «Г»	Элишиева З.С.	7	4	17	-	39	2	10	11	4	44	28/27
7 «Д»	Элишиева З.С.	4	12	12	-	57	1	8	8	4	43	27/21
		28	49	65	-	65	7	49	54	21	43	142/131

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 41,22% (54) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,2% (71) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,58% (6) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал положительную динамику, увеличилось число обучающихся подтвердивших и повысивших свои отметки по журналу. ( 53/54% - 0,68/4,58 – 1/6). Уменьшилось число обучающихся понизивших свой результат (46,26/41.22%).

### География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Кол.об.
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «В»	Абзотова А.М.	5	8	17	-	46	1	9	16	2	36	30/28

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,86%(5) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82,14%(23) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Кол.об.
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7«А»	Мударова И.И.	6	6	16	-	43	-	8	7	10	32	28\25
7 «Б»	Мударова И.И.	5	7	16	-	43	-	6	12	6	21	28/24
7 «В»	Мударова И.И.	3	9	18	-	40	-	-	13	7	-	30/20
7 «Г»	Мударова И.И.	1	7	21	-	29	-	-	16	9	-	28/25
7 «Д»	Мударова И.И.	6	9	12	-	52	-	4	12	2	22	27/18
		21	38	83	-	42		18	60	34	16	142/112

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 66% (74) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33%(37) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% (0,89) обучающихся.

### Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество о знаний	Кол.об.
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7«А»	Салтукиева Д.О.	6	6	16	-	43	-	8	9	5	36	28\22
7 «Г»	Салтукиева Д.О.	5	3	20	-	29	1	8	11	5	36	28/25
		11	9	36	-	36	1	16	20	10	36	56/47

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 53,19%(25) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38,13%(18) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,58%(4) обучающихся.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество о знаний	Итоги ВПР				Качество о знаний	Кол.об.
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7«А»	Халадова М.М.	10	4	14	-	50	1	10	11	5	41	28\27
7 «Г»	Халадова М.М.	1	7	20	-	29	-	10	11	5	38	28/26
		11	11	34	-	39,,	1	20	22	10	40	56/53

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 43%(23) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54%(19) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,89%(1) обучающихся.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество о знаний	Итоги ВПР				Качество о знаний	Кол.об.
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «Б»	Гакшаева А.Ш.	8	6	14	-	50	1	9	13	5	36	28
7 «Д»	Гакшаева А.Ш.	9	7	11	-	59	3	5	15	4	29	27
		17	13	25	-	55	4	14	28	9	33	55/55

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 47%(22) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 49%(27) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3%(2) обучающихся.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Кол.об.
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «Б»	Сайдулаева Х.С.-М.	5	6	17	-	39	1	10	10	5	42	28/26
7 «В»	Сайдулаева Х.С.-М.	3	5	22	-	27	-	2	7	1	20	30/10
7 «Д»	Сайдулаева Х.С.-М.	3	6	18	-	33	1	8	10	5	38	27/24
		11	17	57	-	33	2	20	27	11	37	85/60

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 30%(18) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,33%(41) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,67%(1) обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Кол.об.
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	Алаева Ш.Х.	3	16	11	-	63	1	8	13	5	33	30/27
8 «Б»	Мислаева П.А.	3	10	15	-	46	1	8	11	5	36	28/25
8 «В»	Мислаева П.А.	1	11	16	-	61	1	9	10	6	38	28/26
8 «Г»	Алаева Ш.Х.	6	6	16	-	43	1	9	12	4	38	28/26
8 «Д»	Алаева Ш.Х.	-	7	20	-	26	1	8	11	5	36	27/25
8 «Е»	Алаева Ш.Х.	-	10	14	3	37	1	9	11	6	37	129
		13	60	92	3	43	6	51	68	31	37	168/156

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 35,26% (55) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61,54%(96) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,21% (5) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов. уменьшилось количество обучающихся понизивших результат (46,92/61 – 32,26/55) увеличилось число обучающихся подтвердивших результат. (49,23/61 – 61,54/96).

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Кол.об.
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	Абаева Х.М.	6	7	17	-	43	1	9	12	5	37	30/27
8 «Б»	Абаева Х.М.	5	6	17	-	39	1	9	10	5	40	28/25
8 «В»	Абаева Х.М.	1	9	18	-	36	1	9	10	6	38	28/26
8 «Г»	Асхабова М.М.	5	6	17	-	39	1	8	12	-	43	28/21
8 «Д»	Абаева Х.М.	2	6	18	1	30	-	7	10	6	30	27/23
8 «Е»	Абаева Х.М.	6	6	15	-	44	1	8	10	6	36	27/25
		25	40	102	1	39	5	50	64	28	37	168/147

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 35,37% (52) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60,54% (89) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,08% (6) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал положительную динамику: уменьшилось число обучающихся понизивших свои отметки по журналу ( 48% -62 /35% -52) а также увеличилось число подтвердивших свой результат ( 42% -55/60-89).

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Кол.об.
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	Сайдулаева Х.С-М	7	8	15	-	50	1	8	10	6	36	30/25
8 «Е»	Сайдулаева Х.С-	-	8	10	9	30	-	8	9	5	36	27/22

	М											
		7	16	25	9	40	1	16	19	11	36	57/47

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 38% (18) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59% (28) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% (1) обучающихся.

### Химия

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Кол.об.
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «Б»	Баскариева А.В.	2	10	16	-	43	2	6	11	5	33	28/24
8 «Г»	Баскариева А.В.	5	9	14	-	50	1	6	10	6	30	28/23
		7	19	30	-	46	3	12	21	11	30	56/47

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 44% (21) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% (24) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% (2) обучающихся.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Кол.об.
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «В»	Гакшаева А.Ш.	9	1	18	-	36	2	5	13	7	26	28/27
8 «Д»	Гакшаева А.Ш.	2	14	11	-	59	1	7	12	6	31	27/26
		11	15	29	-	47	3	12	25	13	28	55/53

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 58% (31) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 35% (19) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% (3) обучающихся.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний	Кол.об.
-------	---------	------------------------	-----------------	-----------	-----------------	---------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «Б»	Халадова М.М.	6	8	14	-	50	1	7	12	5	32	28/25
8 «Г»	Халадова М.М.	7	6	15	-	46	-	10	10	6	38	28/26
		13	14	29	-	48	1	17	22	11	35	56/51

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 50%(26) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47% (24) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,96% (1) обучающихся.

### Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Кол.об.
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «В»	Салтукиева Д.О.	8	4	16	-	36	1	8	11	6	35	28/26
8 «Д»	Салтукиева Д.О.	4	6	17	-	37	1	8	11	5	36	27/25
		12	20	33	-	58	2	16	22	11	35	55/51

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 47%(24) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45% (23) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,84% (4) обучающихся.

физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить

### География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Кол.об.
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	Мицуева Р.Р.	14	4	12	-	60	2	9	11	7	38	30/29
8 «Е»	Мицуева Р.Р.	5	8	14	-	48	1	7	10	6	33	27/24
		19	12	26	-	54	3	16	21	13	36	57/53

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 60%(32) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37% (20) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,89% (1) обучающихся.



## Общие выводы по результатам ВПР-2023

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали, что 61-75 процентов, обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по биологии в 5-х классах: 75 %, по истории в 5-х классах 70 %, по математике в 6-х классах 72%, по английскому языку в 7-х классах 66%, по истории в 6-х классах 61%, по обществознанию в 6-х классах 62%, по биологии в 6-х классах 66%, по географии в 6-х классах 60% обучающихся понизили свою отметку.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В октябре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 154 обучающихся.

**Таблица 19. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023 года**

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	423	497	434	498	458	476
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	19%	15%	22%	19%	26%	17%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	3%	7%	2%	11%	0%	1%

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 20.

**Таблица 20. Распределение обучающихся по уровням**

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	6%	29%	35%	24%	6%	0%
Математическая грамотность	0%	2%	29%	43%	24%	2%	0%
Естественно-научная грамотность	0%	6%	53%	37%	4%	0%	0%

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	Со средними результатами
По степени риска	Нерисковая

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA школа отнесена к группе со средними результатами.

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- <...>

<...>

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 41 процента обучающихся школы в 2021/22 году до 44 процентов в 2022/23 году.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 2 процента.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2021	78	65	3	10	35	27	2	6	0
2022	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2023	88	69	1	18	30	28	1	0	1

<...>

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 10 человек в 2022 году до 30 человек в 2023 году.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ с.п. Бено-Юрт » в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ с.п. Бено-Юрт» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 61 педагог. Из них двое человек обучаются в университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 15 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

<...>

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 8 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 3 процента – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ с.п.Бено-Юрт» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ с.п.Бено-Юрт» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ с.п.Бено-Юрт» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 5 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ с.п.Бено-Юрт» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

**Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МБОУ «СОШ с.п.Бено-Юрт» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 13 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней педагогов свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года-2023» Муниципальный этап	Матагова Х.А.	Победитель в номинации

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ с.п.Бено-Юрт» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ с.п.Бено-Юрт», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 8 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подавали:

- 3 педагога– на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена высшая квалификационная категория

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16835 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16835 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	2975	16835
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	5	541
4	Справочная	6	365

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.



В школе оборудованы спортивный и актовый залы. В школе оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	915
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	369
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	447
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	человек (процент)	1 (0,1%)

численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	61
– с высшим образованием		34
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		26
– средним профессиональным педагогическим образованием		24
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (30%)
– с высшей		10 (17%)
– первой		18 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	33 (54%)
– до 5 лет		18 (30%)
– больше 30 лет		15 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20 (33%)
– до 30 лет		15 (25%)
– от 55 лет		5 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	56 (92%)

последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (72%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13