



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.П. БЕНО-ЮРТ»**

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
2016-2017 учебного года  
( О Г Э -2017)**

Июль 2017 г.

В течение 2016-2017 учебного года в МБОУ «СОШ с.п.Бено-Юрт» велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2016-2017 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2016 года, Положение о проведении ГИА. Учителя - предметники принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам.

В начале 2016-2017 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2017, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и экзаменам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость

занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В 2016-2017 учебном году в МБОУ «СОШ с.п.Бено-Юрт в 9-х классах обучалось 103 обучающихся, 3 из них находились на индивидуальном обучении на дому: Хасиев Ахмед, Махеев Русланбек, Арсамекова Марха. По итогам года решением педагогического совета (Протокол № от \_\_\_2017 года) к итоговой аттестации допущены 102 обучающихся. Арсамекова Марха не была допущена к сдаче ГВЭ по состоянию здоровья.

Элишиева Марьям и Индербиева Индира окончили школу с аттестатами особого образца.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х классов проводилась в формате ОГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два предмета по выбору

### Свод выбранных предметов и результаты

№ п	ФИО	Русский язык	Математика	Чеченский язык	Биология	Обществознание	Информатика	География
1.	Абаева Джамиля Тарзановна	2/11	3	3		2/10		
2.	Баталов Ислам Русланович	3	3	3		4		
3.	Бикаева Аманта Вахаевна	5	4	5		3		
4.	Гаталов Хасан Виситович	3	4			4	3	
5.	Дадуев Рахман Саламиевич	2/0	2/0	3		2/5		
6.	Кадаев Ирисхан Вахаевич	2/6	2/1	3		2/2		

7.	Исханова Амина Имрановна	3	3	3		3		
8.	Муцулханова Дагмара Асланбековна	3	3			3	3	
9.	Муцукаева Максалина Мусаевна	3	4	4		3		
10.	Насуханова Танзила Хаспиевна	3	3	3		4		
11.	Решедов Докка Исламович	3	4	4		3		
12.	Решидов Висхан Магомед-Шерипович	3	3	4		3		
13.	Султанова Линда Магомедовна	3	4	4		3		
14.	Султанова Малика Магомедовна	3	3	4		3		
15.	Тамаева Мадина Мусаевна	3	3	3		4		
16.	Тамаева Аминат Абубакаровна	3	3	3		3		
17.	Тукаев Магомед Муслимович	2/6	3	3		3		
18.	Хатуев Мухамед Асланбекович	3	3	3		3		
19.	Хасуханов Рахим Казбекович	2/5	2/0	3		2/4		
20.	Хасиев Ахмед Туганович	3	3	-	-	-		
21.	Аслаханов Расул Джабраилович	3	3	4		3		
22.	Баталов Исраил Исламович	3	4	3		3		
23.	Дакалова Айшат Аслановна	3	3	5		3		
24.	Даурбекова Хеда Алиевна	3	4	3		3		
25.	Дудаева Иман Бавдиевна	5	4		3	3		
26.	Исраилова Раида Анасовна	3	3	3		3		
27.	Макаев Рахман Адамович	2/8	2/2	4		2		
28.	Мицоев Умар Шамилевич	4	3	5		3		
29.	Митаева Хава Джамбулатовна	4	3	4		3		
30.	Муртазалиев Муса Муслимович	2/11	3	3		4		

<b>31.</b>	Саидова Диана Магомедовна	4	4	5		3		
<b>32.</b>	Саидова Петимат Руслановна	3	3	4		3		
<b>33.</b>	Сайдулаев Ахмед Мурадович	2/0	2/0	4		2/6		
<b>34.</b>	Нукаев Саид Садыкович	3	4	3		2/9		
<b>35.</b>	Тимаева Радимхан Салаудиновна	3	4	4		3		
<b>36.</b>	Умалатов Магомед Хаваж-Баудиевич	3	3	4		3		
<b>37.</b>	Умтиева Раяна Джамалаевна	3	3	4		3		
<b>38.</b>	Усманова Камила Мовлаевна	3	4	4		3		
<b>39.</b>	Уразбиев Адам Асланович	2/7	2/3	3		2/10		
<b>40.</b>	Хатуева Асет Умаровна	3	3	4		3		
<b>41.</b>	Шайхаев Абдула Билалович	3	3		3	3		
<b>42.</b>	Эдиева Динара Расуловна	3	4	3		3		
<b>43.</b>	Элишиева Мариам Руслановна	5	4		4	4		
<b>44.</b>	Абубакарова Хадишат Хароновна	3	3	3		3		
<b>45.</b>	Автаев Рамзан Русланович	3	3	3		4		
<b>46.</b>	Атаев Усман Магомедович	3	2/5	3	4			
<b>47.</b>	Аюбов Заур Артурович	3	2/5			3	3	
<b>48.</b>	Аюбов Тимур Альвиевич	3	4			3	3	
<b>49.</b>	Баснукаев Ахмед Альвиевич	3	3			3	3	
<b>50.</b>	Идрисова Мадина Ильясовна	3	4	3	3			
<b>51.</b>	Кахцулов Сайд-Могомед Хизирович	3	3	3	4			
<b>52.</b>	Медаго Рахим Романович	3	3	5		4		
<b>53.</b>	Митаева Айшат Сайд-	3	3	3	3			

	Магомедовна							
<b>54.</b>	Мусаев Мовлет Олхазурович	3	3	4	3			
<b>55.</b>	Махеев Русланбек Асланович	3	3	-	-	-	-	-
<b>56.</b>	Насуханов Керим Абубакарович	3	4		3	3		
<b>57.</b>	Умалатова Иман Сулимовна	3	3	3		3		
<b>58.</b>	Уразбиева Хеда Бислановна	4	4	4	3			
<b>59.</b>	Шовхалов Малик Исанович	3	3	3			3	
<b>60.</b>	Юсупова Алканч Бислановна	4	3	3	3			
<b>61.</b>	Атабаев Адам Аликович	2/0	2/1	4				2/3
<b>62.</b>	Атабаева Анжела Эдиковна	3	3	4				3
<b>63.</b>	Абдуллаев Юсуп Вахидович	3	3	4		3		
<b>64.</b>	Баталова Мата Хаважевна	3	3	4		4		
<b>65.</b>	Батаев Турпал Лемавич	2/5	2/3	3		2/7		
<b>66.</b>	Гидаев Абдул-Керим Баусариевич	3	4	4		3		
<b>67.</b>	Гидаева Нур-Седа Баусариевна	3	4	4		3		
<b>68.</b>	Зукаев Лема Аликович	2/0	2/1	3				2/4
<b>69.</b>	Зукаев Лом-Али Аликович	2/0	2/5	2/9				2/5
<b>70.</b>	Мудаева Хавра Асламбековна	2/8	2/2	5		2/3		
<b>71.</b>	Мачигов Абдул-Малик Магомедович	3	3	3		3		
<b>72.</b>	Мачигова Зайнап Сулеймановна	3	3	4		3		
<b>73.</b>	Мусаева Хадишат Салаватовна	4	3	4		3		
<b>74.</b>	Мусиханов Эски Имранович	3	3	3		3		
<b>75.</b>	Сайкаева Иман Решидовна	3	3	5		3		

<b>76.</b>	Сайдулаева Хадишат Майрбековна	3	4	3		3		
<b>77.</b>	Хутаев Алихан Рустамович	2/5	2/1	3		2/4		
<b>78.</b>	Шайхаев Асхаб Сайд-Ахмедович	3	4	3				3
<b>79.</b>	Алиева Марьям Рамзановна	3	3	4			3	
<b>80.</b>	Атабаева Танзила Таусовна	4	4	5		3		
<b>81.</b>	Бексултанов Сайд-Магомед Магомедович	2/7	2/0	3		2/6		
<b>82.</b>	Алиева Бетси Рамзановна	4	3	4		4		
<b>83.</b>	Гунаева Марха Идрисовна	3	3			4	4	
<b>84.</b>	Датуева Милана Хасановна	3	3	3		3		
<b>85.</b>	Джакаев Сайд-Магомед Ахмедович	3	3	3		3		
<b>86.</b>	Дудаева Алина Адлановна	3	4	3		3		
<b>87.</b>	Дубаева Райхан Шамхановна	3	2/4		3	2/10		
<b>88.</b>	Исмаилова Аминат Адамовна	3	4	4		3		
<b>89.</b>	Исмаилова Индира Джамалаевна	3	3	4		4		
<b>90.</b>	Индербиев Нур-Магомед Моудиевич	2/12	3			3	3	
<b>91.</b>	Индербиева Индира Мовлаевна	4	4	5		3		
<b>92.</b>	Магомадова Айшат Адамовна	3	3	4		3		
<b>93.</b>	Макаев Магомед Аликович	3	3	3		3		
<b>94.</b>	Мустригов Муслим Ибрагимович	3	4	4		3		
<b>95.</b>	Мустригова Элиза Бекхановна	3	3			3	3	
<b>96.</b>	Медуева Максалина Ахдановна	3	4	4		3		

<b>97.</b>	Сатуев Сулим Адамович	3	3	3		3		
<b>98.</b>	Уразбиев Нур-Магомед Абдул-Кадырович	3	4	3		3		
<b>99.</b>	Халадов Мурад Солт-Мурадович	3	3	3		3		
<b>100.</b>	Джабраилова Асет Руслановна	3	4	3		4		
<b>101.</b>	Эльбиев Докка Ибрагимович	2/3	2/1	4		2/9		
<b>102.</b>	Худаева Хава Хизраевна	3	4	3		3		
Итого:		102	102	87	12	86	10	5
Сдали		84	85	86	12	72	10	2
Не сдали		18	17	1	0	14	0	3

Не сдали	4 экзамена	3 экзамена	2 экзамена	1 экзамен
22	1	13	2	6
	Зукаев Л-А	Дадиев Р. Кадаев И. Хасуханов Р. Макаев Р. Сайдулаев А. Уразбиев А. Атабаев А. Зукаев Л. Мудаева Х. Батаев Т. Хутаев А. Бексултанов С-М. Эльбиев Д.	Дубаева Р. Абаева Д.	Тукаев М. Муртазалиев М. Нукаев С. Аюбов З. Индербиев Н-М. Атаев У.
Все 4 экзамена сдали – 80 обучающихся				

№	Предмет	всего	сдали	«5»	«4»	«3»	«2»
1.	Русский язык	102	84	3	9	72	18
2.	Математика	102	85	-	31	54	17



3.	Чеченский язык	87	86	9	33	44	1
4.	Обществознание	86	72	-	13	59	14
5.	Биология	12	12	-	3	9	-
6.	Информатика	10	10	-	1	9	-
7.	География	5	2	-	2	-	3

По результатам ГИА-9 необходимо проводить следующую работу:

- при составлении рабочих программ и КТП необходимо учесть западающие темы учащихся. Конкретно это необходимо сделать для работы в 6 и 9 классах т.к. пунктуация, орфография, речевые и грамматические нормы сложно даются учащимся данных классов;

-продолжать работу с учащимися в группах (слабо мотивированные, сильно мотивированные). Данная работа позволяет более индивидуально отрабатывать западающие темы учащихся;

-необходимо вносить коррективы в КТП, учитывая слабые стороны учеников;

- делать изменения в КТП по литературе в 5-8 классах, внося больше занятий по развитию речи - сочинение – рассуждение( устное и письменное);

- проводить как можно больше консультаций не только в выпускных классах, но и в 5-8, отрабатывая темы знаки препинания в сложных предложения, чередующиеся гласные в корне, написание причастий и деепричастий. Повторять речевые, грамматические нормы;

- необходимо повышать интерес учащихся к предмету. Сделать это можно, используя интересные формы работы: викторины, кроссворды, составление презентаций.

### **Рекомендации:**

- ✓ учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);
- ✓ отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с

текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;

- ✓ практиковать для отработки соответствующих навыков написания сжатого изложения на основе аудиозаписи;
- ✓ комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- ✓ использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ;
- ✓ в ходе подготовки к итоговой аттестации учителю необходимо обратить внимание на устранение пробелов в следующих темах: «Упрощение алгебраических выражений», «Арифметическая и геометрическая прогрессии», «Вычисление градусной меры углов многоугольников», «Вычисление площади многоугольников», «Определение верных утверждений». Включая элементы заданий в устный счет;
- ✓ для устранения пробелов в знаниях и умениях использовать диагностические карты класса и индивидуальные карты учащихся;
- ✓ организовать работу с учащимися высокомотивированными с целью повышения качества знаний учащихся и повышения процента выполнения заданий второй части модулей «Алгебра» и «Геометрия».

Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана).

Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается прежде всего умением учителя выделять главное, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.

Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке).

Как правило, учитель в процессе подготовки ориентируется на среднего ученика. Известно, что учащимся одного класса необходимо разное время на выполнение общего задания, поэтому более сильные ученики, выполнив работу, тратят оставшееся время впустую.

Для создания условий, способствующих максимальному развитию каждого ученика, необходимо продумывать не только содержание, но и объем работы для более сильных учащихся, т.е. использовать дифференцированный подход в обучении.

Наличие определенной структуры. В данном случае имеется в виду не внешняя сторона дела (опрос, объяснение, закрепление), а его внутренняя структура, которая незаметна для учащихся, но четко продумана педагогом. Структура урока - это организация системы элементов урока, способствующая эффективному взаимодействию учителя и учащихся. Она определяется прежде всего тем, на что ориентируется учитель при

подготовке к уроку: на продумывание своей работы или на организацию познавательной деятельности учащихся. Это в свою очередь зависит от того, какая цель должна быть достигнута на конкретном уроке.

Заместитель директора по УВР

Абдулаева Х.Р.