

179
08.06.2021

п. 3, п. 5.

ДЕЛО

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

г. ГРОЗНЫЙ

Байсултанову И.Х.
Сулейманову Э.А.
Баширову У.Ц.
Кадырову Х.З.
Дааеву Х.-Б.Б.
Алханову Р.Ш.
Джунаидову А.С.
25.06.2021

Минобрнауки ЧР (Байсултанову И.Х.)
Минздрав ЧР (Сулейманову Э.А.)
Минтруд ЧР (Баширову У.Ц.)
Минспорт ЧР (Кадырову Х.З.)
Минкультуры ЧР (Дааеву Х.-Б.Б.)
МВД по ЧР (Алханову Р.Ш.)
КПДО (Джунаидову А.С.)
Председателям КДН и ЗП муниципальных
районов и городских округов ЧР

Для использования в работе.

«25» июня 2021 г.
№ 75/08 от 24.06.2021 г.
Исп. Усмаев М.А., тел. 8(8712) 22-21-96.

В.А. Усмаев

ВХОДЯЩИЙ
№ 1217/25.06

Исп. 28.06.2021

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

г. ГРОЗНЫЙ

Минобрнауки ЧР (Байсултанову И.Х.)
Минздрав ЧР (Сулейманову Э.А.)
Минтруд ЧР (Баширову У.Ц.)
Минспорт ЧР (Кадырову Х.З.)
Минкультуры ЧР (Дааеву Х.-Б.Б.)
МВД по ЧР (Алханову Р.Ш.)
КПДО (Джунаидову А.С.)
Председателям КДН и ЗП муниципальных
районов и городских округов ЧР

Для использования в работе.

«25» июня 2021 г.

№ 75/08 от 24.06.2021 г.

Исп. Усмаев М.А., тел. 8(8712) 22-21-96.

В.А. Усмаев



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19; факс (495) 587-01-13; e-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840; ИНН/КПП 7707418081/770701001

24 июня 2021 г.

№ 07-3477

Председателям комиссий
по делам несовершеннолетних
и защите их прав субъектов
Российской Федерации

О направлении информации

Во исполнение пункта 10 протокола заседания Совета Безопасности Российской Федерации от 16 ноября 2020 г., а также пункта 2.1 Межведомственного плана мероприятий по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года (на период 2021–2025 годов) разработаны Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде до 2025 года (далее – Концепция) и план мероприятий по ее реализации до 2025 года (далее – План мероприятий), которые утверждены 15 июня 2021 г. статс-секретарем – заместителем Министра просвещения Российской Федерации А.А. Корнеевым.

Минпросвещения России направляет указанные Концепцию и План мероприятий для использования в работе.

Приложение: на 36 л. в 1 экз.

Ответственный секретарь
Правительственной комиссии
по делам несовершеннолетних
и защите их прав, директор
Департамента государственной
политики в сфере защиты прав
детей Минпросвещения России

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат D36597721CB7365846FB4DD9E8D51D9B30296678
Владелец Фальковская Лариса Павловна
Действителен с 17.06.2021 по 17.09.2022

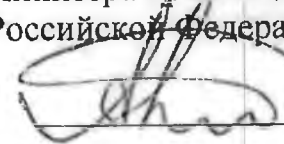
Л.П. Фальковская

Юрчук О.Л.
(495) 587-01-10, доб. 3481

О направлении информации –07

УТВЕРЖДАЮ

Статс-секретарь–заместитель
Министра просвещения
Российской Федерации



А.А. Корнеев

« 19 » июля 2021 г.

Концепция
профилактики употребления психоактивных веществ
в образовательной среде на период до 2025 года

Основные термины и определения, используемые в Концепции

Антинаркотическая идеология – совокупность политических, религиозных, научных, культурных и других взглядов, основанных на традиционных российских духовно-нравственных ценностях и выражающих негативное отношение общества к незаконному потреблению и незаконному обороту наркотиков.

Группа риска вовлечения в употребление психоактивных веществ – группа детей, подростков и молодежи, выделенная на основании набора социально-демографических, психологических и соматофизических признаков, характеризующаяся субъективными установками на систематическое употребление алкоголя, наркотиков и иных психоактивных веществ (далее – ПАВ) с высокой вероятностью развития зависимости. К группе риска относятся дети и молодежь:

лишенные родительского попечения, ведущие безнадзорный образ жизни;

экспериментирующие с пробами алкогольсодержащих и никотинсодержащих средств, наркотиков и их аналогов, новых потенциально опасных ПАВ;

имеющие проблемы в возрастном психическом развитии и поведении обусловленные отклонениями в социализации, сопровождающиеся перво-психической неустойчивостью или сопутствующими психическими расстройствами;

находящиеся в социально опасном положении, пребывания в обстановке, представляющей опасность для их жизни, жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства.

Культура здорового и безопасного образа жизни – совокупность сформированных социально значимых качеств личности и компетенций детей и молодежи, отражающая их ответственное отношение к собственной жизни и жизни окружающих как высшей социальной ценности.

Наркотики – наркотические средства и психотропные вещества и их прекурсоры, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, аналоги наркотических средств и психотропных веществ, новые потенциально опасные психоактивные вещества, а также наркосодержащие растения, включенные в Перечень растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации.

Образовательная среда – совокупность условий, обстоятельств, событий, факторов и влияний на развивающуюся личность, а также развивающих личность возможностей, которым придается особое педагогическое значение.

ПАВ – химические и фармакологические средства, негативно влияющие на физическое и психическое состояние человека и вызывающие болезненное пристрастие, приводящее к зависимости (наркотики, транквилизаторы, алкогольсодержащие и никотиносодержащие вещества и др.).

Профилактика употребления ПАВ – комплекс социальных, образовательных, психологических и медицинских воздействий, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих распространению и употреблению ПАВ, на предупреждение развития и ликвидацию негативных личностных, социальных и медицинских последствий употребления ПАВ.

Социализация – процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний и навыков позволяющих ему успешно функционировать в данном обществе.

Употребление ПАВ – первичная проба, экспериментирование с приемом отдельных средств (наркотики, алкогольсодержащие и никотиносодержащие вещества и иные) с целью изменения психического состояния, неоднократное употребление ПАВ без назначения врача, имеющее негативные медицинские, психологические и социальные последствия для личности человека.

Введение

В ходе реализации антинаркотической политики в 2010 – 2020 годах наркоситуация в стране стабилизировалась¹, однако распространенность употребления ПАВ среди несовершеннолетних и молодежи продолжает оставаться одной из ведущих социально значимых проблем нашего общества, определяющих необходимость организации активного противодействия.

Согласно статистическим данным доклада Государственного антинаркотического комитета о наркоситуации в Российской Федерации в 2019 году, доля потребителей наркотиков в числе лиц, совершивших преступления на территории страны, снизилась с 8,9% до 8,7% (с 82 483 чел. до 76 630 чел.). Также отмечено снижение на 18,3% несовершеннолетних потребителей наркотиков (с 1 357 чел. до 1 109 чел.), совершивших преступления, в том числе на 40,2% совершивших их в состоянии наркотического опьянения (со 164 чел. до 98 чел.). В целом количество несовершеннолетних, совершивших наркопреступления, сократилось на 12,6% (с 1 924 чел. до 1 682 чел.), а их доля в общем числе установленных лиц составила 2% и за год не изменилась.

Формирование в обществе осознанного негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и участию в их незаконным обороте является одной из стратегических целей государственной антинаркотической политики (подпункт «в» пункта 11 Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 733 (далее – Стратегия).

¹ Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 733.

Среди основных стратегических задач Стратегии, коррелирующих напрямую с задачами профилактической деятельности в образовательных организациях:

формирование на общих методологических основаниях единой системы комплексной антинаркотической профилактической деятельности;

создание с учетом традиционных российских духовно-нравственных и культурных ценностей условий для формирования в обществе осознанного негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков;

обеспечение эффективной координации антинаркотической деятельности.

Профилактика и раннее выявление незаконного потребления наркотиков является одним из направлений антинаркотической политики и осуществляется путем реализации следующих мер:

развития инфраструктуры, форм и методов первичной профилактики незаконного потребления ПАВ, в том числе совершенствование педагогических программ и методик профилактики противоправного поведения несовершеннолетних и включение таких программ и методик в электронные образовательные ресурсы, расширение практики использования универсальных педагогических методик (тренинг, проектная деятельность и другие методики);

включения профилактических мероприятий в образовательные программы, внеурочную и воспитательную работу, федеральные и региональные программы, проекты, практики воспитания граждан, в особенности детей и молодежи;

уделения особого внимания духовно-нравственному воспитанию в образовательных организациях, формирующему у обучающихся устойчивое неприятие незаконного потребления наркотиков;

разработки и внедрения стандартов деятельности в сфере профилактики незаконного потребления наркотиков, а также единого подхода к оценке ее эффективности, включая разработку критериев оценки и проведение экспертиз профилактических программ, реализуемых общественными и некоммерческими организациями;

развития системы подготовки кадров в сфере профилактики незаконного потребления наркотиков;

совершенствования механизма раннего выявления незаконного потребления наркотиков в образовательных организациях, создание условий обязательного участия обучающихся в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления наркотиков;

организации сотрудничества со средствами массовой информации по вопросам антинаркотической пропаганды, в первую очередь несовершеннолетних и их родителей (законных представителей), о рисках и последствиях потребления наркотиков.

В пункте 2 статьи 4 Федерального закона от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» устанавливается, что в числе принципов государственной политики в области противодействия незаконному обороту наркотиков определены приоритетность мер по профилактике наркомании, стимулирование деятельности, направленной на антинаркотическую пропаганду.

В соответствии с частью 7 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании) образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы.

Также к компетенции образовательной организации относится создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся².

Подпунктом 7 пункта 1 статьи 14 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также пунктом 15.1 части 3 статьи 28 Федерального закона об образовании определены полномочия органов, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в части проведения мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся всех типов образовательных организаций.

² Пункт 15 части 3 статьи 28 Федерального закона об образовании

Ключевым аспектом всей системы профилактики употребления ПАВ в образовательной среде является понимание того, что эффективность профилактической работы напрямую связана с возможностями образовательной организации, которые во многом превосходят другие социальные институты, включая возможности профилактики в семье. Система образования имеет профессиональный, организационный ресурс, а также сфера ее социального влияния позволяет обеспечивать комплексное, системное воздействие на целый ряд социальных групп, прежде всего, несовершеннолетних и молодежи, а, следовательно, вносить существенный вклад в формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у подрастающего поколения. При этом важно сформировать компетентную психолого-педагогическую позицию у каждого педагогического работника, междисциплинарной команды по анализу устройства самого образовательного процесса, уклада образовательной организации как пространства, имеющего собственное профилактирующее содержание, способности к его изменению и выстраиванию взаимодействия с разными партнерами исходя из специфики социокультурной ситуации конкретной образовательной организации.

Не менее значимым является аспект соответствия профилактической деятельности возрастным особенностям обучающихся, современным тенденциям подростковых сообществ, в том числе в социальных сетях, что обеспечивает корректное, гибкое воздействие на формирование высокой сопротивляемости негативным явлениям как ключевому компоненту ценностно-смысловой сферы.

Кроме того, высокий уровень компетентности педагогических работников, родителей (законных представителей) непосредственно в вопросах профилактики зависимостей, включая их первые признаки, технологии помощи при раннем выявлении рисков, в том числе использования результатов социально-психологического тестирования обучающихся как способа раннего выявления «группы риска» по возможному вовлечению в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ, обеспечивает системную оценку

дефицитов и ресурсов образовательной среды, социума подростков и формирует целевые ориентиры организации профилактической работы в данном направлении.

Таким образом, организация работы в образовательной среде по вопросам профилактики употребления обучающимися ПАВ, являясь неотъемлемой частью ответственности образовательной организации, нуждается в системном и непрерывном осмыслении ее результатов, оценке эффективности с точки зрения воспитывающего, развивающего ресурсы потенциала обучающихся.

При решении задач профилактики употребления ПАВ несовершеннолетними и молодежью в образовательной среде необходимо развитие содержательных, научных, методических оснований профилактической деятельности в соответствии с реалиями современного этапа развития общества.

Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде, утвержденная приказом Министерства образования Российской Федерации от 28 февраля 2000 г. № 619 (далее – Концепция 2000 года), содержала базовые принципиальные положения, на основании которых во всех субъектах Российской Федерации в рамках единого методологического подхода началась реализация региональных программ профилактики злоупотребления ПАВ. Благодаря применению Концепции 2000 года, впервые в истории отечественной системы превенции разработана стратегия объединения усилий различных социальных структур для организации единого профилактического пространства и создания инфраструктуры профилактической деятельности в образовательной среде.

Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде, утвержденная заместителем Министра образования и науки Российской Федерации М.В.Дулинов от 5 сентября 2011 г. (далее – Концепция 2010 года), сохраняя преемственность, продолжила дальнейшее развитие методологических и организационных основ профилактической деятельности в образовательной среде.

В Концепции 2010 года была представлена система принципов организационных подходов и мер, направленных на исключение причин и условий способствующих распространению и употреблению ПАВ в образовательной среде.

с конечной целью — максимального исключения ПАВ из жизни несовершеннолетних.

Концепция 2010 года ориентирована на утверждение качественно нового подхода к предупреждению распространения и употребления ПАВ как базового компонента общей государственной системы предупреждения употребления ПАВ несовершеннолетними и молодежью и основана на формировании в обществе культуры и ценностей здорового и безопасного образа жизни.

Изменение социальной ситуации, опыт, накопленный различными органами в ходе организации и проведении профилактической работы в образовательных организациях, изменения объективных реалий жизни современного общества в целом, возросшая актуальность формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, а также изменения государственной политики в сфере борьбы с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением требуют актуализации ряда положений Концепция 2010 года.

В современной ситуации профилактическая деятельность должна строиться на утверждении приоритета задач первичной профилактики, основанной, главным образом, на развитии культуры здорового образа жизни и других социальных значимых ценностей — созидания, творчества, духовного и нравственного совершенствования человека.

Настоящая Концепция основывается на положениях Стратегии, Концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака и иной никотинсодержащей продукции в Российской Федерации на период до 2035 г. и дальнейшую перспективу, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2019 г. № 2732-р, в части профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляющие государственное управление в сфере образования, определяют специфику профилактической деятельности в образовательных организациях с учетом региональных социально-экономических, социокультурных условий, объем профилактических воздействий в соответствии со стратегией реализации